

MATERIA: Proyectos 2	HORAS SEMANALES: 3	CURSOS: 2021/22									
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS											
<p>1. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p> <p>2. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.</p> <p>3. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.</p> <p>4. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.</p> <p style="text-align: center;">Las competencias están reguladas en el Decreto foral 24/2015 de 22 de abril.</p>											
DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS											
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN									
<p>1.- Tecnología y proceso tecnológico.</p> <p>2.- Expresión y comunicación gráfica.</p> <p>3.- El Pc: hardware y software.</p>	<p>1.- Materiales plásticos y textiles. 2.- Materiales de construcción.</p> <p>3.- Máquinas y mecanismos.</p>	<p>1.- La corriente eléctrica.</p> <p>2.- Herramientas ofimáticas.</p>									
PONDERACIÓN DE CONTENIDOS											
<p>Todos los bloques tienen el mismo peso en la evaluación (50 %), y su vez, cada evaluación tiene igual porcentaje en la del curso, es decir, la tercera parte del curso.</p>											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN											
<p>Se trabajan los criterios y estándares de evaluación indicados en el DF 25/2015.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th> <th style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</th> <th style="text-align: center;">PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Exámenes</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">Un examen mínimo por cada bloque</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Proyectos y Trabajos</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">Exposición de trabajo relacionado con la materia (Obligatorio)</td> </tr> </tbody> </table>			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	Exámenes	50%	Un examen mínimo por cada bloque	Proyectos y Trabajos	50 %	Exposición de trabajo relacionado con la materia (Obligatorio)
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN									
Exámenes	50%	Un examen mínimo por cada bloque									
Proyectos y Trabajos	50 %	Exposición de trabajo relacionado con la materia (Obligatorio)									
<p>*Los porcentajes de calificación podrían variar en función del desarrollo de la asignatura a lo largo del curso.</p> <p><u>Calificación final de junio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se realizará la media, siempre que la nota de cada evaluación o bloque sea un tres o superior. En caso contrario, la evaluación final de evaluación o curso se considerará no superada. ● La nota media se calculará según la ponderación establecida para cada bloque. <p><u>Procedimiento de recuperación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habrá una recuperación después de cada evaluación y una recuperación extraordinaria en el mes de junio. ● Las recuperaciones constan de dos partes (examen y práctica) y se realizará la parte que corresponda en cada caso. ● Los estándares de evaluación están regulados en el Decreto Foral 24/2015 de 22 de Abril ● CONSIDERACIONES COVID 19 ; Dependiendo de la evolución del curso referente al COVID 19, se comunicará las modificaciones de contenidos y/o criterios de evaluación en función concreta de la situación y normativas concretas. 											